.

Отчёт
о результатах самообследования МБОУ «ООШ с. Березовка»
за 2017 учебный год

Введение

Самообследование деятельности МБОУ «ООШ с. Березовка» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании положения о порядке самообследования МБОУ «ООШ с. Березовка».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы и руководители ШМО. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 25.08.2017г., на заседании Управляющего совета 24.08.2017 г., а также размещен на официальном сайте МБОУ «ООШ с. Березовка» http: soshberezovka.okis.ru

МБОУ «ООШ с. Березовка» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н,Д, Павлова Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

1.2. Местонахождение: 412615, Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с. Березовка, ул. Жукова, дом 13а.

1.3. Телефон: 8(84591)61-4-56.

1.4. Устав МБОУ «ООШ с. Березовка» принят на общем собрании коллектива, утвержден распоряжением главы администрации Базарно- Карабулакского муниципального района от 23 апреля 2015 года № 306

1. Учредитель: Администрация Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области

1.5. Организационно-правовая форма: общеобразовательное учреждение.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 22 января 2001 года серия 64 № 003476057, ИНН-6404004065.

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.04.2015 года № 645120150124758 выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №10 по Саратовской области, ОГРН-1026400556709.

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 №0001763, регистрационный номер №2058 от 03 июня 2015 года, выданная Министерством образования Саратовской области(срок действия - бессрочно);

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01№0000233, регистрационный №962 от 24 июня 2015 года, срок действия - до 21 июня 2024 года, приказ министерства образования Саратовской области от 25 января 2016 года № 237 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»).

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

1.9. МБОУ «ООШ с. Березовка» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

1.10. Наличие филиалов: нет.

1.11. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся и работников ОУ.

Наличие локальных актов:

У Устав МБОУ «ООШ с. Березовка»

У Коллективный МБОУ «ООШ с. Березовка» с приложениями

№ п/п	Наименование локального акта
1	Положение об Управляющем совете
2	Положение о формировании фонда оплаты труда и заработной платы работников
3	Положение об оплате труда работников
4	Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторскую занятость

5	Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующих надбавок
6	Положение о порядке приема обучающихся
7	Положение о родительском комитете
8	Положение о педагогическом совете
9	Договор о сотрудничестве Учреждения и родителей (законных представителей) обучающегося
10	Положение о методическом объединении
11	Положение о проверке тетрадей, письменных и творческих работ обучающихся
12	Положение о дежурном классе
13	Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
14	Положение о системе оценок. Формах, порядке проведения промежуточной аттестации
15	Положение о порядке экспертизы экзаменационного материала для промежуточной аттестации
16	Положение о конфликтной комиссии
17	Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса
18	Положение об учебном кабинете
19	Положение о проведении школьного труда предметных олимпиад
20	Положение о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся ("портфолио")

21	Правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты
22	Положение о распределении специальной части фонда оплаты труда педагогических работников (компенсационных выплат)
23	Положение о распределении фонда стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала
24	Положение о рабочей программе педагога
25	Положение об образовательной программе
26	Положение о защите персональных данных работников
27	Положение о системе оценки качества образования
28	Положение о школьном конкурсе "Учитель года"
29	Положение о неаудиторской занятости педагогических работников
30	Положение о правилах пользования сети интернет
31	Положение о портфолио индивидуальных достижений педагогических и руководящих кадров
32	Положение о подвозе обучающихся
33	Положение об элективных курсах
34	Положение о внутришкольном контроле
35	Положение о предпрофильной подготовке
36	Положение о методическом совете
37	Правила внутреннего трудового распорядка для работников
38	Положение о рабочей группе
39	Положение о публичном докладе

40	Положение об организации питания.
41	Положение о детском лагере при школе с дневным пребыванием детей.
42	Положение о школьном сайте.
43	Положение о получении образования в семье.
44	Положение о школьной форме.
45	Положение о совете профилактики асоциального поведения обучающихся.
46	Положение о постановке на внутришкольный учет и снятия с учета.
47	Должностные инструкции

Вывод: Нормативные правовые документы соответствуют требованиям

- действующего законодательства в сфере образования. В 2017-2018 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по реализации ФГОС ООО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями, а также начать работу по поэтапной разработке актов реализации ФГОС СОО.

2.Право владения. Использование материально-технической базы

2.1 Общая площадь, занимаемая МБОУ «ООШ с. Березовка», составляет 1264,9 кв.м. Образовательная деятельность ведется на площадях определенных согласно свидетельству о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АД 025339 от 16 сентября 2013 года). Объектом права является нежилое одноэтажное здание школы (плановая мощность 320 мест).

2.2 Территория образовательного учреждения.

Общая площадь земельного участка составляет 26305 кв.м. На земельном участке выделяются следующие объекты: одноэтажная столовая (89,2 м.кв.), одноэтажный гараж (305,3 м.кв.)

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-АД 025340 от 16 сентября 2013 года).

2.3 Требования к зданию образовательного учреждения.

МБОУ «ООШ с. Березовка» размещается в одноэтажном здании, построенном в 1967 году. Общая площадь здания 1264,9 кв.м. рассчитано на 320 обучающихся. В настоящее время в школе обучается 41 человек. Расчет площади на каждого обучающегося составляет 30,8 кв.м.

Для образовательной деятельности используются:
учебно-лабораторные помещения,
административные помещения, столовая;
спортивный зал,
библиотека,
медицинский кабинет,
актовый зал,
гардероб,
пришкольный участок.

В библиотеке имеются читательские места (2), пункт выдачи и приема литературы, места для работы с каталогами.

За каждым классом закреплен кабинет.

С 5 класса действует кабинетная система.

2.4 Материально-техническая база.

В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебные кабинеты	12
2.	Компьютерный класс	1
4.	Лаборантские	2
5.	Медицинский кабинет	1
6.	Фонд библиотеки насчитывает	10997
7.	Столовая	42 места
8.	Спортзал	1
9.	Пришкольный участок	1

3.Структура образовательного учреждения и система управления.

3.1 Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством и в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива (конференцию).

Заместители директора по УВР, осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления, в школе создан управляющий совет. Работа управляющего совета проводится согласно плану. Совместно с администрацией школы определены:

перспективы развития школы;

этапы и содержание работы;

контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

• **Общее собрание коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

• **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

• **Методический совет** осуществляет выработку общих методических принципов осуществления образовательной деятельности.

Кроме того в школе функционируют совет учащихся и совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим совершенствованием государственно-общественного управления в части осуществления функционирования органов ученического самоуправления.

3. Условия функционирования МБОУ «ООШ с.Березовка».

3.1. Данные о контингенте обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в школе функционировали 9 классов, в которых обучались 35 обучающихся:

Уровень обучения	Тип класса	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на начало уч. года
Начальное общее образование	Общеобразовательный	4	15
Основное общее образование	Общеобразовательный	5	20
Итого		**9**	**35**

Средняя наполняемость классов - 4 человека.

В течение года прибыли 1 обучающийся: из МБОУ ООШ с.Тепляковка, на конец года численность составила 36 обучающихся.

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»,

Уставу школы.

Уровень обучения	Тип класса	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на конец уч. года
Начальное общее образование	Общеобразовательный	4	15
Основное общее образование	Общеобразовательный	5	21
Итого		**9**	**36**

Таким образом, контингент обучающихся повысился на 1 человека.

1.1. Режим работы школы:

Начало учебного дня - 08.00

Окончание учебного дня - 15.00

Расписание звонков:

1 урок - 8.30 - 9.15

2 урок - 9.25 - 10.10

3 урок - 10.20 - 11.05

4 урок - 11.15 - 12.00

5 урок - 12.15 - 13.00

6 урок - 13.10 - 13.55

7 урок - 14.05 - 14.50

МБОУ «ООШ с.Березовка» в 2016-2017 учебном году работала в следующем режиме:

- обучение в 1-х классах организуется в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении; продолжительность учебного года 33 недели;
- 2-9-е классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут; продолжительность учебного года - 34 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствовала нормам,определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляла по классам:

1- е классы - 21 час;

2- 4-е классы — 26 часов;

5- е классы — 32 часа;

6- е классы — 33 часа;

7- е классы — 35 часа;

8- 9-е классы — 36 часов;

.

Вывод: Условия функционирования МБОУ «ООШ с.Березовка» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3.2. Содержание образовательного процесса

С учётом задач, поставленных правительством РФ перед образованием, в 2016/2017 учебном году школа работала над единой методической темой «Методическое сопровождение инновационных процессов в образовательном учреждении».

Деятельность образовательного учреждения определяется социальным заказом, который выдвигается перед ним и представляет собой совокупность требований к уровню подготовки выпускников, предъявляемых обществом.

Современный социальный заказ требует качественного обновления:

содержания образования;

организации образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на достижение целей школы:

• выполнение общественного заказа на воспитание граждан страны, владеющих знаниями, навыками и компетенциями, позволяющими активно и эффективно действовать в условиях инновационной экономики, на воспитание их в духе идеалов демократии, правового государства и в соответствии с общечеловеческими и традиционными национальными ценностными установками;

создание условий для максимального раскрытия индивидуальных способностей человека, обеспечения современного качества образования и воспитания, формирование на этой основе профессионально и социально-компетентной мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность.

Задачи школы:

- Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской федерации».
- Обеспечение получения основного и общего среднего образования каждому обучающемуся на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.
- Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, достижение высокого уровня информированности, информационной грамотности всех участников педагогического процесса.
- Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.
- Создание условий для инновационной деятельности образовательного учреждения.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и обеспечение психологического комфорта для всех субъектов образовательного процесса.
- Создание условий для формирования духовно-нравственной, одаренной и социально благополучной личности ребенка.

3.3. Учебный план

Учебный план 1-4 классов состоит из обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения на I уровне обучения.

Учебный план 5-7 классов состоит из обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения на II уровне обучения.

Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их родителей и отражают специфику школы.

Учебный план 8-9-х классов включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и усиление учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования, организацию предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов с учетом региональной модели ее реализации, организацию обучения по индивидуальным учебным планам.

Учебным планом школы было предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровнях: основного общего образования

экология для 7-9-х классов (по 1 часу в неделю),

основы безопасности жизнедеятельности для 9-х классов (по 1 часу в неделю)

Региональный компонент обеспечивает формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области.

Учебный план ОУ включал дисциплины развивающего компонента: на

уровне начального общего образования

элективные курсы для 9-х классов,

элективные учебные предметы.

Усиление учебных предметов обязательной части производится за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с целью закрепления теоретического материала, отработки практических умений и навыков по следующим предметам:

на уровне начального и основного общего образования:

литературное чтение и математика для 2-3-х классов;

математика для 2- 4-х классов;

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями ОУ относительно каждого из уровней:

В 1 -4 классах основное внимание уделяется созданию условий для максимального раскрытия индивидуальных способностей учащихся, воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу;

В 5-7 классах основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, личностно-ориентированному обучению как одному из условий развития познавательных способностей и развитию УУД учащихся;

в 8 классах - обеспечению получения основного общего образования каждым учеником на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;

в 9-м классе реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая формировать профессионально и социально-компетентную мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность;

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания в течении всего года и во 2-м классе в 1 полугодии проводится без бального оценивания и домашнего задания. Обучение в 3-9-х классах проводится с балльным оцениванием по четвертям. Годовые отметки выставляются на основании четвертных во 2-9 классах.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно оздоровительное, духовно-нравственное в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения - ведение кружков, секций, творческих объединений, индивидуально-групповых занятий, занятий по подготовке к итоговой аттестации.

Основными формами организации учебного процесса в 2016-2017 учебном году

были:

- уроки (классно-урочная форма);
- индивидуально-групповые занятия;
- консультации;
- занятия по подготовке к олимпиадам, конференциям, конкурсам и смотрам.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать образовательный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

все рабочие программы составлены с учетом требований ФГОС, обеспечены учебно-методическими материалами;

каждый учитель работает с утвержденными на МО рабочими программами;

программы реализуются в полном объёме с учетом корректировок;

федеральный компонент реализован полностью на базовом уровне;

в школе прослеживается чёткая преемственность уровней общего образования и учебных предметов, что позволяет выпускникам успешно продолжать обучение в ССУЗах.

Образовательный план 9-х классов предусматривал введение элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки обучающихся. Преподавание курсов осуществлялось по программам, утвержденным решением экспертного научно-методического совета при Министерстве образования и науки Саратовской области.

Анализ результатов усвоения программного материала учащимися, а также уровень качества обученности в целом по школе свидетельствует о выполнении программ и учебного плана в соответствии с годовым графиком.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие Федеральному компоненту образовательного стандарта, который реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования РФ к осуществлению учебного процесса.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию, уроки по региональному компоненту проводятся. Журналы заполняются аккуратно, в соответствии с указанием к ведению классного журнала, количество оценок достаточное.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации.

Занятия в школе проводятся в кабинетах. В кабинетах физики, химии (частично), биологии созданы условия для выполнения практической части программ.

В школе имеются спортивный зал, оборудован один компьютерный класс (6 посадочных мест), имеется выход в интернет.

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную

деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Реализуется план внеурочной деятельности в МБОУ «ООШ с.Березовка» на 2016-2017 учебный год.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как кружки, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Занятия в рамках внеурочной деятельности не ранее чем через 45 минут после окончания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для учащихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Внеурочная деятельность в МБОУ «ООШ с.Березовка» осуществляется непосредственно в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности по линейным (тематическим) курсам представлены спортивными секциями и кружками, художественной студией, научно-познавательным и кружками, военно-патриотическими объединениями, общественно-полезными практиками.

В 2016-2017 году внеурочная деятельность представлена следующими объединениями:

Направление внеурочной деятельности	**I класс-4 класс**	**5 класс-9 класс**
Спортивно оздоровительное	«Здоровячок»	«Здоровячок»

		ОФП
Духовно-нравственное	«Я познаю мир»	
Социальное		«Вдохновение»
Общеинтеллектуальное		«Я-исследователь»
Общекультурное	«Палитра»	

3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

• Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.

Выводы: Содержание образования в МБОУ «ООШ с. Березовка» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-7 классы); в 8-9 классах содержание образования соответствует требованиям ГОС. В 2017-2018 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

4.Воспитательная система

Педагогический коллектив школы в полной мере осознает, что создание действенной системы воспитательной работы в современной школе - самая главная задача. Нельзя её вести урывками - от мероприятия к мероприятию. Отдельные новые педагогические приемы и технологии не могут коренным образом её изменить. Вся воспитательная деятельность должна быть систематической и непрерывной. Проблемы учебного заведения, поиск новых идей, возможностей и условий организации совместной работы учителей, воспитателей и родителей по развитию личности ребенка, признание целесообразности системного подхода привели педагогический коллектив школы к созданию воспитательной системы.

Концепция воспитательной системы

I. Исходное состояние воспитательной системы.

1. Основные параметры образовательного учреждения

Характеристика внешней среды

Внешние связи школы

Характеристика условий и возможностей школы.

Характеристика кадров

2. Воспитательный потенциал образовательного учреждения и окружающей его среды.

Направления и средства воспитательной работы.

3. Традиции, достижения и проблемы в воспитании учащихся.

II. Проектируемое состояние воспитательной системы.

1. Теоретико-методологические основы системы.

Концептуальное обоснование воспитательной системы.

2. Ценностные ориентиры системы:

Цели

Задачи Образ

школы

Спроектированный образ выпускника (воспитанника) школы

Основные принципы и подходы, определяющие концепцию

Система реализации

Программа реализации концепции воспитательной системы

Системообразующие виды деятельности и формы организации воспитательного процесса

Организация самоуправления

Кадровое обеспечение воспитательной системы

Подходы к управлению воспитательной системой.

Научно-методическое обеспечение функционирования системы

4. Этапы построения системы

Возможные мероприятия по выполнению целей и задач проекта

модели воспитательной системы

5. Критерии, показатели и способы изучения эффективности воспитательной системы

6. Ожидаемые результаты программы, их социальная и воспитательная значимость.

В плане работы школы в 2016-2017 учебном году была поставлены следующие цели и задачи:

Цель 2016-2017 учебного года.

Создание условий для формирования и развития ценностных отношений к окружающему миру через основополагающие направления воспитательной работы школы.

Задачи:

1. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.

2. Создавать условия для сохранения здоровья учащихся, их физического развития,

воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Укреплять и развивать школьные традиции, вовлекать каждого ученика школы в воспитательный процесс.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
Выполнение задач воспитательной работы способствовало дальнейшему достижению перспективной цели воспитательной работы - формирование духовно и социально зрелой личности, которая способна к саморазвитию, самосовершенствованию, с присущими ей качествами патриота, труженика, гражданина. Достижение цели и выполнение годовых задач реализовывалось по направлениям воспитательной работы:

- Гражданское и военно-патриотическое
- Духовно-нравственное и правовое
- Спортивно-оздоровительное и трудовое
- Художественно-эстетическое
- Участие в социально-культурных и спортивно-массовых районных проектах.

А также через создание условий для комфортного пребывания школьников, деятельность педагогического коллектива в условиях реализации «Закона об образовании», обновления образовательных стандартов, разнообразие внеучебной (в т.ч. внеаудиторной, внеурочной) деятельности, развитие внутришкольной и внешкольной системы дополнительного образования, работы с родителями. Остановимся подробнее.

1. По итогам учебного года в школе - 36 школьников в 1-9 классах (4 классов начальной школы, 5 классов основной школы).
2. Режим пребывания в школе составлен с учетом возрастных характеристик **школьников, соответствует нормам САНиПИН, делится на два взаимодополняющих блока.**

1 блок	**2 блок**
9.00-15.00 основные образовательные услуги	13.00-20.00 Внеучебная (внеурочная, внеаудиторная) деятельность (кружки, секции, развлекательные, спортивные и спортивно-оздоровительные мероприятия, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, выполнение домашнего задания, индивидуальная педагогическая помощь обучающимся)

3. В распоряжении школьников имеются: все предметные кабинеты, кабинет технологии, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, спортивная площадка, пришкольный участок вокруг учреждения.
4. Педагогический коллектив в рамках внеурочной, внеучебной деятельности школы составляет 10 человек: 6 классных руководителей, заместитель директора по УВР. 9 педагогов имеют высшее образование,1 педагог среднее специальное, 2 - высшей категории, 5-первой категории.
5. Педагогический стаж:

до 5 лет - 0 человек
до 10 лет - 2 человека
свыше 10 лет - 8 человек.

Методическая работа с педагогическими кадрами осуществлялась по следующим направлениям:
работа ШМО, педагогического совета, повышение квалификации
педагогов на совещании при заместителе директора, обучающих семинарах. При заместителе директора по воспитательной работе проведены:
-консультации «Волонтерское движение», «Документация и организация работы по внеурочной деятельности, дополнительному образованию», «Документация классных руководителей», «Работа с родителями», «Ученическое самоуправление в классе, школе», -круглые столы с классными

руководителями по темам - профилактики асоциального поведения учащихся, профилактике травматизма в урочное и внеучебное время, совместная работа с родителями по организованной занятости учащихся во внеурочное время,
-обучающий семинар-«Диагностические методики работы с классным ученическим коллективом», «Диагностика интересов обучающихся»,
-совещания по задачам, проблемам, содержанию учебно-образовательного процесса, -планерки - по текущей работе.

Воспитательная работа обеспечивает развитие личности обучающихся через гражданское и военно-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, направления,общеинтеллектуальное, программу «Безопасность дорожного движения»,участие в районных социально-культурных и спортивно- массовых проектах, используя такие формы работы, как:
- классные часы,
-информационные и тематические общешкольные линейки,
-внутришкольные и внешкольные мероприятия: игры, праздники, конкурсы, соревнования и др., что отражается в перспективных планах работы (с последующим анализом их выполнения) классных руководителей:

- оптимальных способов общения и обучения в различных возрастных группах, в общении между детьми и взрослыми;
- развития творческих способностей, культуры, воспитанности, индивидуальности каждого ребенка;
- взаимодействия с родителями.

Важная составная часть воспитательной системы школы - внеурочная деятельность, которую осуществляют учителя и педагоги. Внеурочная деятельность дает возможность расширить базовое образование на занятиях творческих объединений по интересам; дает возможность выявить и развить творческий потенциал каждого ученика; совершенствовать физические возможности, укреплять здоровье, способствует занятости учащихся во внеучебное время.

5.1. Организация работы с одаренными детьми

В 2016-2017 учебном году коллективом МБОУ «ООШ с. Березовка» проведена большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей.

Цель работы с одаренными детьми в школе: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях МБОУ «ООШ с. Березовка».

Отличительной чертой учебно-воспитательного процесса в МБОУ «ООШ с. Березовка» является научно-исследовательская деятельность учащихся.

Достижения обучающихся в НПК за три года

Период	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные
2014-2015	2 призовых места	Участие	1 призовое место	Участие
2015-2016	1призовое место	Участие	1призовое место	1 призовое место
2016-2017	3 призовых места	3 призовых места	1призовое место	3 призовых места

Анализируя данные, представленные в таблице, мы можем сделать вывод о том, что прослеживается положительная динамика результативности участия обучающихся в НПК муниципального и регионального и международного уровней по годам. Привлечение обучающихся МБОУ «ООШ с. Берзовка» к участию в научно-практических конференциях направлено на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности детей.

В школе создана система, стимулирующая научно-исследовательскую работу учителей и учащихся в целях комплексного развития творческих способностей, повышения эффективности методов обучения и воспитания и осознанного выбора будущего образования обучающимися: ежегодное проведение классных и школьных НПК,.

Достижения обучающихся в предметных конкурсах за 3 года

Период	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные
2014-2015	Участие	1 призовое место	0	3
2015-2016	Участие	2 призовых места	0	3
2016-2017	Участие	2 призовых места	0	3

В школе разработана и плодотворно действует система проведения учителями-предметниками индивидуально-групповых занятий, носящих тематическую направленность, с целью развития интеллектуальных способностей

одаренных детей, стабилизации повышенного интереса к отдельным наукам и поддержания высокого уровня мотивации на обучение.

Одной из форм работы с мотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам.

Результативность участия школьников в олимпиадах

Этапы олимпиады	Кол-во участников в ОУ	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Школьный	12	8	4
Районный	6	1	1
Региональный	-	-	-
Российский	-	-	-

Вывод: Педагогическому коллективу МБОУ «ООШ с. Березовка» удалось сформировать идею развития одаренных детей и инициировать ее продвижение в педагогическом и родительском коллективе **МБОУ «ООШ с. Березовка»**; согласовать общее понимание одаренности, договориться, на каком уровне и с какими детьми будет организована работа; создать информационную и методическую базу для обеспечения отдельных направлений работы с одаренными детьми; организовать систематическую пропаганду детских достижений в школе и социуме;

5.2. Аттестация и повышение квалификации

На конец 2016/2017 учебного года в **МБОУ «ООШ с. Березовка»** - 10 человека,.

Информация о квалификационных категориях на конец 2016/2017 учебного года

Предмет	**Фамилия, имя, отчество**	**Квалификационная категория**
Директор	1. Ковшова Г.А.	высшая
Заместители директора по УВР	2. Константинова С.А.	первая

Информация о квалификационных категориях педагогических работников

Всего педагогических сотрудников, имеющих первую и высшую категории -7 человек (70%).

Категория	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
высшая	0	0	2	2
первая	8	8	5	5
вторая	0	0	0	0
б/к	2	2	3	3
Итого:	10	10	10	10

Информация о педагогических работниках, имеющих награды на конец 2017 учебного года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Должность	Сведения о наградах
1.	Ковшова Галина Александровна	Директор школы	Грамота управления образования, Грамота Главы администрации муниципального района, Грамота министерства образования Саратовской области Грамота Правительства Саратовской области, Почётный работник
2.	Константинова Светлана Александровна	Зам. директора по УВР Учитель географии	Грамота управления образования, Грамота Министерства образования Саратовской области
3.	Будников Дмитрий Анатольевич	Учитель физической культуры	Грамота управления образования ,Грамота Главы администрации муниципального района, Грамота министерства образования Саратовской области
4.	Будникова Ирина Михайловна	Учитель химии и биологии	Грамота Главы администрации муниципального района, Грамота министерства образования Саратовской области
5.	Урсаки Любовь Михайловна	Учитель иностранного языка	Грамота министерства образования Саратовской области, Грамота министерства образования РФ, Грамота управления образования
6.	Старостина Вера Васильевна	Учитель физики и математики	Грамота министерства образования Саратовской области, Грамота управления образования, Почётный работник общего образования
7.	Усачёва Татьяна Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	Грамота министерства образования Саратовской области, Почётный работник общего образования
8.	Кликушина Галина Павловна	Учитель музыки	Грамота Главы администрации муниципального района, Грамота министерства образования Саратовской области, Почётный работник общего образования
9.	Гришанова Татьяна Петровна	Учитель русского языка и литературы	Грамота управления образования
10.	Алексушин Алексей Михайлович	Учитель ОБЖ	Грамота Главы администрации муниципального района

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Одним из направлений работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2017 учебном году 2 учителя прошли курсовую подготовку, (в 2015-2016 2 учителя, 2014-2015 - 16,) из них 10 человек по ФГОС, 100% сотрудников от общего числа учителей прошли КПК.

5.3. Внеклассная и внеурочная работа.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеклассная деятельность по предметам.

Вся работа учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Основные направления данной деятельности:

- организация предметных олимпиад;
- проведение предметных недель;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Учителя школы ведут внеурочную деятельность, о которой указывалось выше.

Основной формой привития любви к предметам является **предметная неделя,** т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, он стремится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В школе прошли предметные недели:

У Начальных классов.

У Естественно- математического цикла.

У Гуманитарного цикла.

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

5.4. Инновационная деятельность учреждения

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития являются:

У Научно-методическая работа в школе как основа развития ОУ и повышения качества образования.

У Информатизация образования как системообразующий компонент школы.

У Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы.

У Модернизация учебного процесса.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие повышать качество образования, эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Начальная школа	Основная школа
• Здоровьесберегающие технологии • Проблемное обучение • Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры • Система инновационной оценки «портфолио» • ИКТ технологии	• Проектные методы обучения • Исследовательские методы обучения • ИКТ технологии • Использование игровых методов • Здоровьесберегающие

5.5. Деятельность методической службы

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

■ спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

■ анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

■ выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Высшей формой коллективной методической работы школы является **педагогический совет**. При подготовке тематических педсоветов в школе создается творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы и проблемы для обсуждения.

В 2016-2017учебном году было проведено 7 заседаний педагогического совета, из них четыре тематических, связанных с проблемой школы и задачами на текущий учебный год. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными, использовались такие активные формы:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
- анкетирование, обсуждение результатов;
- диагностирование по проблемам.

В школе создан **методический совет**, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений.

Основными направлениями методической работы школы в 2017 учебном году являлись:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

- над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
- по предупреждению неуспешности в обучении,

- с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

План работы методического совета на 2016-2017 учебный год выполнен полностью.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО; ГОС; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2017-2018 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

6. Сведения о результатах итоговой аттестации

Количество выпускников в **9 классе** - 4 человека.

Окончили 2016-2017 учебный год с отличием - нет. Окончили на «4» и «5» - 3 обучающихся. Качество знаний за год составило 75 %.

По итогам ГИА 100% успеваемость достигнута по всем предметам.

Качественные показатели знаний учащихся 9 класса повысились на 25 % по русскому языку, по географии повысилось на 100% по сравнению с предыдущим годом обучения, при этом самый высокий процент подтверждения годовых отметок - по математике и информатике (100%).

Сравнительный анализ качества знаний по обязательным предметам за последние 3 года:

Предмет	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Русский язык	**67%**	**0%**	**75%**
Математика	**67%**	**33%**	**75%**

Сравнительный анализ результатов обязательных экзаменов с годовыми оценками за последние три года:

Уч.год	Всего уч-ся	Предмет, учитель	Годовая отметка			% кач-ва	Экзаменационная отметка				% усп-ти	% кач-ва
			5	4	3		5	4	3	2		
2014 2015	3	русский язык, Усачёва Т.Е..	-	2	1	66	2	1	0	0	100	100
	3	математика, Стростина В.В.	2	0	1	66	2	0	1	-	100	66
2015 2016	26	русский язык, Гришанова Т.П..	0	0	3	0	0	2	1	-	100	66
	26	математика, Стростина В.В.	0	1	2	33	0	1	2	-	100	33
2016 2017	29	русский язык, Усачёва Т.Е..	0	3	1	75	3	1	0	-	100	100
	29	математика, Стростина В.В.	3	0	1	75	3	0	1	-	100	75

Средний годовой балл за 2017 уч. год по русскому языку - 3,9б, по экзамену - 4,8б; по результатам итоговой аттестации 0% обучающихся подтвердили свою годовую отметку, 100% - повысили**.**

Средний годовой балл по математике – 4,5б, по экзамену – 4.5б; по результатам итоговой аттестации 100% обучающихся подтвердили свою годовую отметку.

Следует отметить стабильно большую разницу в качестве знаний учащихся за год и по итогам ГИА (в текущем учебном году 100% по русскому языку в сторону повышения отметки за экзамен , по математике все обучающиеся подтвердили свои отметки).

Анализ предметов по выбору показывает, что основная часть обучающихся в качестве экзаменов по выбору традиционно выбирает обществознание, географиюи биологию.

Анализ результатов экзаменов по выбору в 9-х классах в 2017 учебном году

Предмет	Учитель	Всего уч-ся сдавали	Экзаменационная отметка				Успеваемость, %	% качества
			5	4	3	2		
Обществознание	Усачёва Т.Е.	1	-	1	-	-	100	100
География	Константинова С.А.	1	-	1	-	-	100	100
Физика	Старостина В.В.	1	-	1	-	-	100	100
Информатика	Будников Д.А.	1	1	-	-	-	100	100

Анализ результатов экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Учитель	Всего обуч- ся сдавали	Экзаменационная отметка				Успева емость, %	% каче ства
			5	4	3	2		
Химия	Будникова И.М.	2	2	-	-	-	100	100
Биология	Будникова И.М.	2	-	-	2	-	100	0

Вывод**: значительно снизилось качество знаний по химии по сравнению с годовыми отметками , но повысилось качество знаний по географии, обществознанию.**

В целом по результатам государственной итоговой аттестации учащиеся показали следующие результаты: _____

Предмет	Учитель	Подтвердили годовую отметку, %	Повысили годовую отметку, %	Понизили годовую отметку, %
Русский язык	Усачёва Т.Е.	0	100	0
Математика	Старостина В.В.	100	0	0
Обществознание	Усачёва Т.Е.	0	100	0
География	Константинова С.А.	0	100	0
Биология	Будникова И. М.	0	0	100
Химия	Будникова И. М.	0	100	0
Физика	Старостина В.В.	0	0	100
Информатика	Будников Д. А.	100	0	0

Наиболее высокий процент подтверждения годовых отметок по математике и по инфоматике (100%).

Вывод: Необходимо отметить широкопредметную направленность деятельности некоторых учителей, каждый учитель стремится интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты; но в школе недостаточно материальной базы для создания необходимого здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих нравственное и физическое развитие школьников; недостаточный уровень мотивации к учебной деятельности обучающихся и родителей.

Вместе с тем, в новом учебном году необходимо совершенствовать систему управления качеством образования на основе информационных технологий; продолжить работу по совершенствованию структуры и содержания образования на основе ФГОС; пересмотреть рабочие программы и учебные планы в сторону обеспечения возможности формирования целостного представления об окружающей действительности и соотнесенной с ней системой научных знаний, привести их в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом; активизировать работу педколлектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации; совершенствовать работу по обеспечению условий для повышения профессионального уровня и квалификационных категорий педагогических и руководящих работников; работать над созданием единого информационного пространства образовательного учреждения, достижением высокого уровня информированности, информационной грамотности всех участников педагогического процесса.

8. Заключение

Самообследование МБОУ «ООШ с. Березовка» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году, например, таких, как проведение капитального ремонта здания школы и спортивного зала.

Исходя из этих и других проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2018 учебный год**:

> **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- разработка новой основной образовательной программы начального общего образования в связи с истечением срока действия предыдущей;
- приведение локальных актов в соответствие с требованиями законодательства.

> **В области системы управления:**

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры управления.

> **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

> **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

> **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ООШ с. Березовка» за 2017 учебный год ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	36 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся , успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человека/ 44%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек 75%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 28%
1.13	Регионального уровня	4 человека / 11%
1.14	Федерального уровня	8 человека/ 22%
1.15	Международного уровня	3 человек/ 8,3%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	9 человек/ 90%

	педагогических работников	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 10%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 10%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека/ 70%
1.25	Высшая	2 человек/ 20%
1.26	Первая	5 человек/ 50%
1.2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.2.2	До 5 лет	0 человек
1.2.3	Свыше 30 лет	4 человек/ 40%
1.2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 10%
1.2.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/ 30%
1.2.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	10 человека/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	80 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,6 кв. м